



(PRIM, 2014)

## MÅLTIDSHUSET

– fem byggstenar för att skapa bättre  
**helhetsupplevelse i skolmåltiden**

### **ORGANISATION & ANSVAR**

Här lägger vi grunden till huset. Delar i detta är schemaläggning, resursfördelning och ansvarstagande.

### **MAT & DRYCK**

En mycket viktig byggsten i huset är tillräckligt mycket av varierad, god och hälsosam mat och dryck.

### **MÄNNISKOR**

Centralt i huset är alla människor som påverkar och påverkas av skolmåltiden. Det är elever,

måltidspersonal, pedagog, rektor, föräldrar med flera.

### **MÅLTIDSRUMMET**

Måltiden äger rum i en miljö som påverkar människorna på flera olika sätt. Det berör lokalen i sig, inredning, underhåll och utnyttjande.

### **KOMMUNIKATION & KÄNSLA**

Taket på huset består av vilken känsla vi tillsammans bygger upp med husets övriga delar och hur vi kommunicerar detta med varandra.

## **MÅLTIDSHUSET – VAD ÄR DET?**

MåltidsHUSet är en modell framtagen för att skapa bättre måltidsupplevelser i skolan. Den är enkel att arbeta med och framtagen av forskare tillsammans med elever, pedagoger och måltidspersonal. MåltidsHUSet består av fem delar som tillsammans bygger upp en måltidsupplevelse, och varje del behövs för att måltidsupplevelsen ska bli komplett. Varje byggsten är lika viktig för att HUSet ska bli fullständigt.

## **VARFÖR SKA VI ARBETA MED MÅLTIDSHUSET?**

Det är ett enkelt sätt att strukturera arbetet för att nå bättre måltidsupplevelser och genom bättre måltidsupplevelser får vi mätta och nöjda elever som når sin fulla potential. Med MåltidsHUSet kan vi analysera, planera och följa upp måltidsupplevelsearbetet på ett enkelt sätt som passar skolans verksamhet.

MåltidsHUSet lyfter måltidsfrågan till en gemensam fråga för alla involverade som påverkar och påverkas av om eleverna äter skolmaten och mår bra av den. Tyvärr äter Sveriges elever generellt för lite mat i skolan och det inverkar negativt på såväl individ som grupp. En hungrig eller felnärd elev har inte optimala möjligheter att tillgodogöra sig skolans verksamhet eller att fungera i grupp.

## **VEM SKA ARBETA MED MÅLTIDSHUSET?**

MåltidsHUSet är en mycket enkel modell och kan lätt appliceras direkt. Den kan användas av en enskild person, t.ex. en kostchef, kock, pedagog eller rektor och vi rekommenderar att den används i t.ex. matråd där fler olika roller får möjlighet att påverka och ta ansvar för arbetet mot bättre måltidsupplevelser. En engagerad individ kan göra mycket fantastiskt men tillsammans blir arbetet mer långsiktigt och mindre enkelspårigt. De olika perspektiven på skolmåltiden är viktiga att få med och modellen har utarbetats just för att sätta eleven i fokus och samtidigt ta till vara på flera andra viktiga perspektiv.

*Vill du veta mer?* Hör av dig till Mia Prim, [mia.prim@sik.se](mailto:mia.prim@sik.se)